

Утвержден:
МОУ «Некрасовская СОШ»
Мамыко С.В./



Утвержден:
Заведующей
МДОУ «Красногорский детский сад»
Васильева Л.Л.



План
по преемственности работы детского сада и Некрасовской
СОШ на 2020-2021 учебный год
МДОУ «Красногорский детский сад»

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии.
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы		
<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы на 2020-2021 год - Приглашение будущего учителя на «День знаний» 	сентябрь	Старший воспитатель
Создание страницы на сайте ДОУ для родителей «Портрет будущего первоклассника»	октябрь	Воспитатели: Туманова Г.Б. Васильева А.В.
Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	Ноябрь	Старший воспитатель
<p>« Война глазами ребенка» Фильм ко дню освобождения города Калинина.(совместный просмотр с кадетами МОУ «Некрасовская СОШ»</p>	декабрь	Воспитатели группы Старший воспитатель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник «День Знаний!»	Сентябрь	Воспитатели: Туманова Г.Б. Васильева А.В.

Экскурсия к зданию школы (индивидуальные по инициативе родителей)	Сентябрь	родители
Открытые просмотры НОД с участием представителей школы	По возможности	Воспитатель и подготовительной группы.
Беседа о школе, о профессии учителя		
Взаимодействие завуча Некрасовской СОШ и воспитателя Тумановой Г.Б.	1 раз в квартал	
Вхождение в инновационную сеть «Учусь учиться» в области математического развития дошкольников.	сентябрь	
Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».	Ноябрь	Воспитатель и Туманова Г.Б. Васильева А.В.
Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь		
Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
Дидактические игры школьной тематики		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
« Книжкин день»	Декабрь	Воспитатель и МДОУ Учащиеся кадетского корпуса
Совместное проведение мероприятия ко Дню Защитника Отечества»	февраль	Воспитатель и Педагоги «Некрасовская СОШ»
Психолого-педагогический мониторинг готовности дошкольников к школе.		Психолог «Некрасовская СОШ»
«Посвящение в настоящие школьники» Праздник «Скоро в школу!»	Май	Воспитатель и

		Туманова Г.Б. Васильева А.В. Муз.рук. Ставцев Г.А.
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «Скоро в школу»	октябрь	Воспитатель и группы
Консультация «Нужен ли ребенку логопед»	Январь	
Совместное мероприятие с первоклассниками «Буду в армии служить»	февраль	
Консультация для родителей: «Готовность ребенка к школе» (для родителей будущих первоклассников).	Февраль	Воспитатель и группы
Посещение дошколки	В течение года	родители
Оформление стендов «Готовность к школьному обучению»	Май	Воспитатель и групп